第二课时

1. 热身

（1）学生演唱第二册学生用书第26页的歌曲“One Two Three Four Five ”。

（2）师生一起表演本单元A部分Let’s do 的听听、做做活动。

2、预习

教师和学生一起做“听句子、拔时针”的游戏。教师说：It’s time for breakfast. / It’s time for English class.学生根据实际情况将时针拨到合理的位置。

3、新课呈现

（1）教师在做“拨时针”的游戏时对学生发出指令：School is over .如果学生不理解可联系Class is over .来帮助学生理解。待时针拨到5点或其他实际放学时间后，教师问：School is over . What do you do ?学生回答Go home .教师说：But Wu Yifan and John don’t go home .What are they doing ?Let’s watch TV .由此导入新课。

（2）看与听学生看Let’s talk部分的挂图，教师就对话内容提一些问题。在提问与回答的过程中，借助画面帮助学生理解难点，可要求学生用句型It’s time for……造句。

（3）模仿跟说，注意语音语调。

（4）分角色朗读与表演。

**第二课时**

一、读一读，写一写

One two three four

What time is it?

It's two o'clock.

二、连词成句

1 over school is

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 now is time what it

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 is dinner it for time

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 let's to go playground the

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 o'clock two it is

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_